

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Культурное и природное наследие Кольского Севера

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

06.03.01 Биология

направленность Биологические системы Арктики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук
факультета МиЕН
(протокол № _____ г.)

Зав. кафедрой естественных наук
_____ Л.В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины «Культурное и природное наследие Кольского Севера» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения культурных и природных объектов Кольского Севера, специфических региональных культурных и общественно-географических процессов и явлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: **УК-5; ПК-3**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: – основные культурные и природные объекты Кольского Севера. Уметь: – ориентироваться в региональном историческом процессе; – анализировать процессы и явления, происходящие на Кольском Севере; – осуществлять межкультурное общение в устной и письменной форме.
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-3.1 Демонстрирует знание места преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; ПК-3.2 Владеет основными подходами к планированию учебного процесса, использованию разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.	Владеть: – стратегиями и тактиками толерантного межличностного, группового, организационного коммуникативного взаимодействия

1	Географическое положение Мурманской области.	2	2	-	4	2	10
2	Физико-географическая и социально-экономическая характеристика Мурманской области.	4	6	-	10	2	14
3	Культурное и природное наследие административных районов Мурманской области.	6	8	-	14	2	10
Всего		12	16	-	38	6	44

Тема 1. Географическое положение Мурманской области.

Географическое положение мурманской области. Место Мурманской области на карте. Границы области. Площадь области, крайние точки. Омывающие моря. Административные районы области. Мурманск – столица Заполярья. Краткая история освоения территории Кольского Севера.

Тема 2. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика Мурманской области.

Геологическая история и рельеф территории Мурманской области. Полезные ископаемые области. Климат области. Почвы области. Природные зоны, растительность и животный мир области. Поверхностные и подземные воды области. Экономика и хозяйство Мурманской области. Население Мурманской области. Особо охраняемые природные территории области.

Тема 3. Культурное и природное наследие административных районов Мурманской области.

Культурное и природное наследие г. Мурманска и Кольского района. Культурное и природное наследие Печенгского района. Культурное и природное наследие Ловозерского района. Культурное и природное наследие Терского района. Культурное и природное наследие г. Кировска и г. Апатитов. Культурное и природное наследие г. Мончегорска и Оленегорска.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2 ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- компьютерный класс для проведения занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

–

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.01.02 Культурное и природное наследие
Кольского Севера
06.03.01 Биология
Направленность – Общая биология
Форма обучения – очная
Год набора - 2018**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология, направленность Общая биология
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.01.02 Культурное и природное наследие Кольского Севера
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2018

I. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

Изучение дисциплины «Культурное и природное наследие Кольского Севера» формирует кругозор, общекультурные компетенции и владение профессиональными знаниями в данной области. Современная экологическая ситуация определяет острую необходимость формирования соответствующего экологического мышления, «экологизации» всех наук, всех сфер человеческой деятельности.

Работа по формированию общекультурных компетенций включает различные виды учебной работы, включающие работу с литературными, интернет источниками информации и лекционным материалом; подготовку к практическим (семинарским) занятиям; подготовку сообщений, выступлений по материалам самостоятельной работы; подготовку слайд-презентаций и эссе; подготовку рефератов.

Самостоятельная работа отражает интерес к выбранной сфере профессиональной деятельности, а также призвана стимулировать когнитивные навыки, культуру профессиональных коммуникаций и личностного роста путем развития ответственности, настойчивости и творчества.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Работа с лекционным материалом – работа с записями.

В ходе лекции рекомендуется оставлять достаточное свободное место в тетради для того, чтобы при повторении темы, подготовки к практическим занятиям можно было делать заметки, подчеркивания, выделение цветом и т.п. В качестве дополнительной работы следует применять метод формализации записей, то есть на свободном месте

создавать схемы зафиксированного материала. Новые термины, понятия, определения следует выделять, добиваться глубокого запоминания формулировок, а также мысленно выстраивать логику связей между терминами и определениями различных модулей.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к практическим занятиям требует хорошего знания содержания темы, так как практические занятия требуют использования новых материалов, полученных в ходе работы с дополнительными источниками. Источниками могут быть как рекомендуемые источники из списка основной и дополнительной литературы, так и самостоятельно выбранные учебные пособия, а также электронные источники.

Работа с литературой и другими источниками информации отражает задачу обучения студентов самостоятельному поиску фактов, дискуссионных высказываний, а также закреплению полученных знаний. Эффективность самостоятельной работы с источниками определяется на практических занятиях.

Оценка эффективности самостоятельной работы проводится в ходе аудиторных занятий, путем использования контрольных вопросов и тестовых материалов, связанных с темами курса.

Для формирования компетенций и углубленного изучения вопросов следует составлять схемы, алгоритмы и таблицы. Итоговый материал должен быть кратким, содержать примеры.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

II. Планы практических занятий

Практическое (семинарское) занятие №1. Географическое положение Мурманской области. (2 часа)

План

1. Географическое положение мурманской области. Место Мурманской области на карте. Границы области. Площадь области, крайние точки.
2. Омывающие моря.
3. Административные районы области. Мурманск – столица Заполярья.

4. Краткая история освоения территории Кольского Севера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическое положение мурманской области. Место Мурманской области на карте. Границы области. Площадь области, крайние точки.
2. Омывающие моря.
3. Административные районы области. Мурманск – столица Заполярья.
4. Краткая история освоения территории Кольского Севера.

Задания для самостоятельной работы:

1. Нанесите на карту крайние точки Мурманской области, города Мурманской области.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 5 – 10.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 5 – 10.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2.ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

Практическое (семинарское) занятие №2. Физико-географическая характеристика Мурманской области. (4 часа)

План

1. Геологическая история и рельеф территории Мурманской области.
2. Полезные ископаемые области.

3. Климат области.
4. Почвы области.
5. Природные зоны, растительность и животный мир области.
6. Гидрологический потенциал Кольского полуострова.
7. Особо охраняемые природные территории области.

Вопросы для самоконтроля:

1. Геологическая история и рельеф территории Мурманской области.
2. Полезные ископаемые области.
3. Климат области.
4. Почвы области.
5. Природные зоны, растительность и животный мир области.
6. Гидрологический потенциал Кольского полуострова.
7. Особо охраняемые природные территории области.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1.

Нанести на контурную карту основные геологические объекты Мурманской области.

Задание №2.

Нанести на контурную карту основные гидрологические объекты Мурманской области.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 5 – 10.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 5 – 10.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2 ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.

6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

Практическое (семинарское) занятие №3. Социально-экономическая характеристика Мурманской области. (4 часа)

План

1. Административное деление Мурманской области.
2. Характеристика основных отраслей промышленности Мурманской области.
3. Характеристика агропромышленного комплекса Мурманской области.
4. Особенности транспортной системы Мурманской области.
5. Население Мурманской области.

Вопросы для самоконтроля:

1. Административное деление Мурманской области.
2. Характеристика основных отраслей промышленности Мурманской области.
3. Характеристика агропромышленного комплекса Мурманской области.
4. Особенности транспортной системы Мурманской области.
5. Население Мурманской области.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1.

Нанести на контурную карту административное деление Мурманской области.

Задание №2.

Нанести на контурную карту следующие показатели: численность населения Мурманской области, плотность населения и площадь Мурманской области.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 5 – 10.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 5 – 10.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.

4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2.ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

Практическое (семинарское) занятие №4. Культурное и природное наследие г. Мурманска и Кольского района. (4 часа)

План

1. Арктический выставочный центр «Атомный ледокол Ленин».
2. Государственный геологический памятник природы «Бараний лоб у озера Семёновского».
3. Памятник Защитникам Советского Заполярья (Мурманский Алёша).
4. Объект воинской славы Мурманской области - Долина Славы.
5. Мурманский областной краеведческий музей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Арктический выставочный центр «Атомный ледокол Ленин».
2. Государственный геологический памятник природы «Бараний лоб у озера Семёновского».
3. Памятник Защитникам Советского Заполярья (Мурманский Алёша).
4. Объект воинской славы Мурманской области - Долина Славы.
5. Мурманский областной краеведческий музей.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1.

Нанести на контурную карту основные объекты культурного и природного наследия г. Мурманска и Кольского района.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 5 – 10.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 5 – 10.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.

2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2 ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

Практическое (семинарское) занятие №5. Культурное и природное наследие Печенгского района. (4 часа)

План

1. Государственный природный заповедник «Пасвик».
2. ООПТ Природный парк «Полуострова Рыбачий и Средний».
3. Трифонов-Печенгский мужской монастырь и Церковь Бориса и Глеба в посёлке Борисоглебский.
4. Дом-музей Юрия Гагарина в Корзуново.

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственный природный заповедник «Пасвик».
2. ООПТ Природный парк «Полуострова Рыбачий и Средний».
3. Трифонов-Печенгский мужской монастырь и Церковь Бориса и Глеба в посёлке Борисоглебский.
4. Дом-музей Юрия Гагарина в Корзуново.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1.

Нанести на контурную карту основные объекты культурного и природного наследия Печенгского района.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 357 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333 С. 5 – 10.
2. Соколов, А.К. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485431 С. 5 – 10.

Дополнительная литература:

1. Александров, Г. Природа и природные ресурсы Мурманской области [Текст] / Г. Александров и др. - СПб. : Кольский центр охраны дикой природы, 2007. - 279 с.
2. Жиров, Д.В. Ловозерский район [Текст] / Д.В. Жиров [и др.]; М-во природ. ресурсов и экологии Мурман. обл. [и др.]. - Санкт-Петербург: Ника, 2008. – 144 с.
3. Жиров, Д.В. Терский район [Текст] / Д.В. Жиров и др. / ред. Ф.П.Митрофанов, Н.И. Бичук ; Ком. по природ. ресурсам и охране окружающей среды Мурман. обл., Геол. ин-т ЦНЦ РАН, ПАБСИ КНЦ РАН. - СПб. : Ника, 2006. - 128 с.
4. Культура Мурманской области: традиции и современность / Ком. по культуре и искусству Мурман. обл. ; [предисл.: Ю. А. Евдокимов]. - Мурманск: Ракета, 2010. - 64 с.
5. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: Учеб. для студ. вузов: В 2.ч. Ч.1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
6. Свод памятников Мурманской области [Текст] / Ком. По культуре и искусству Мурман. обл., Мурман. обл. центр по сохранению ист.-культур. наследия Мурман. обл. - Мурманск: Милори, 2012. - 60 с.

III. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

IV. Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

Тщательно структурированная информация.

Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

Графика должна органично дополнять текст.

Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

V. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада

- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

VI. Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.01.02 Культурное и природное наследие
Кольского Севера
06.03.01 Биология
Направленность – Общая биология
Форма обучения – очная
Год набора - 2018**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология, направленность Общая биология
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.01.02 Культурное и природное наследие Кольского Севера
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2)
Способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)
Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13)
Способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14)
Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Географическое положение Мурманской области.	ОПК-2; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1.	<ul style="list-style-type: none"> – основные культурные и природные объекты Кольского Севера. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в региональном историческом процессе; – анализировать процессы и явления, происходящие на Кольском Севере; – осуществлять межкультурное общение в устной и письменной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> – стратегиями и тактиками толерантного межличностного, группового, организационного коммуникативного взаимодействия. 	Контрольный тест (часть вопросов), текущий контроль, зачет.
Физико-географическая и социально-экономическая характеристика Мурманской области.	ОПК-2; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1.	<ul style="list-style-type: none"> – основные культурные и природные объекты Кольского Севера. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в региональном историческом процессе; – анализировать процессы и явления, происходящие на Кольском Севере; – осуществлять межкультурное общение в устной и письменной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> – стратегиями и тактиками толерантного межличностного, группового, организационного коммуникативного взаимодействия. 	Контрольный тест (часть вопросов), текущий контроль, зачет.

<p>Культурное и природное наследие административных районов Мурманской области.</p>	<p>ОПК-2; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1.</p>	<p>– основные культурные и природные объекты Кольского Севера.</p>	<p>– ориентироваться в региональном историческом процессе; – анализировать процессы и явления, происходящие на Кольском Севере; – осуществлять межкультурное общение в устной и письменной форме.</p>	<p>– стратегиями и тактиками толерантного межличностного, группового, организационного коммуникативного взаимодействия.</p>	<p>Контрольный тест (часть вопросов), текущий контроль, зачет.</p>
---	---	--	---	---	--

4. Критерии и шкалы оценивания.

4.1. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет понятиями– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме
4	<ul style="list-style-type: none">– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой основных понятий– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме, но с незначительными погрешностями
1-3	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой понятий– выполняет задания для самостоятельной работы не в полном объеме
0	<ul style="list-style-type: none">– студент не усвоил значительной части проблемы;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений;– не владеет понятийным аппаратом– не выполняет заданий для самостоятельной работы

4.2. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом

4.3. Подготовка рефератов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; – уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями – реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий – реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению, но имеются незначительные погрешности в оформлении
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий – имеются незначительные отступления от требований к оформлению реферата
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом – оформление реферата не соответствует требованиям к его оформлению

4.4. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.5. Шкала оценивания контрольного тестового задания

0 баллов – 60% и менее правильных ответов, 1-10 баллов – 61-80% правильных ответов, 11-15 баллов – 81-90% правильных ответов, 16-20 баллов – 91-100% правильных ответов.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Контрольное тестовое задание

1. Географическое положение Мурманской области.

1. Географическая граница Мурманского и Терского берегов:

- А. Мыс Канин Нос
- Б. Поселок Тетрино
- В. Кольский залив

2. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика Мурманской области.

2. Самая высокая точка Мурманской области:

- А. Чачначорр
- Б. Юдычвумчорр
- В. Ангвундасчорр

3. Порт приписки Ледокола Ленин:

- А. Кандалакша
- Б. Мурманск
- В. Североморск

3. Культурное и природное наследие административных районов Мурманской области.

4. В каком муниципальном районе Мурманской области находится Природный парк «Полуострова Рыбачий и Средний»?

- А. Печенгский район
- Б. Терский район
- В. Ловозерский район

5. В каком муниципальном районе находятся знаменитые Кольские лабиринты?

- А. Печенгский район
- Б. Терский район
- В. Ловозерский район

6. В каком муниципальном районе Мурманской области находится Успенская церковь 1674 г. постройки?

- А. Печенгский район
- Б. Терский район
- В. Ловозерский район

7. В каком муниципальном районе Мурманской области находятся основные объекты культурного наследия саамов?

- А. Печенгский район
- Б. Терский район
- В. Ловозерский район

Ключ к контрольному тесту

Номер вопроса	Номер ответа
1	А
2	Б
3	Б
4	А
5	Б
6	Б
7	В

5.2. Примерная тематика докладов, рефератов

1. Особо охраняемые природные территории Мурманской области.
2. Культурные и природные объекты Мурманска.
3. Памятники культуры Терского берега.
4. История освоения Кольского края.
5. Озеро Имандра – жемчужина в ладонях Лапландии.
6. Кольские саамы.
7. Праздник Севера.
8. Озеро Сейдозеро – загадка Кольского края.
9. Пороги и водопады Кольского края.
10. Озеро Могильное.
11. Долина Славы: история.
12. История создания Мурманского областного краеведческого музея.

5.3. Вопросы к зачету

1. Физико-географическая характеристика Мурманской области.
2. Социально-экономическая характеристика Мурманской области.
3. Культурное и природное наследие г. Мурманска.
4. Культурное и природное наследие Кольского района.
5. Культурное и природное наследие Печенгского района.
6. Культурное и природное наследие Ловозерского района.
7. Культурное и природное наследие Терского района.
8. Культурное и природное наследие г. Кировска.
9. Культурное и природное наследие г. Апатитов.
10. Культурное и природное наследие г. Мончегорска и Оленегорска.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
06.03.01 Биология, направленность Общая биология**

(код, направление подготовки, направленность)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.01.02					
Дисциплина		Культурное и природное наследие Кольского Севера					
Курс	1	семестр	1				
Кафедра	Естественных наук						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность				Светлова Марина Всеволодовна, к.г.н., доцент кафедры естественных наук			
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров	1	Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}	18/18	
ЛК _{общ./тек. сем.}	12/12	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	18/18	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	Форма контроля	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Культурное и природное наследие Кольского Севера: ОПК-2; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1.

- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения **ОПК-2;**
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности **ОПК-12;**
- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования **ОПК-13;**
- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии **ОПК-14;**
- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ **ПК-1.**

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>			
<i>Нет</i>	-		
<i>Основной блок</i>			
Аудиторная работа на практических занятиях (ответы на вопросы, обсуждение, выполнение заданий)	8	40	По расписанию
Итоговое практическое занятие (контрольный тест)	1	20	На последнем практическом занятии
	Всего:	60	
Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию сессии
	Вопрос 2	20	
	Всего:	40	
	Итого:	100	
<i>Дополнительный блок</i>			
Подготовка презентации		5	по согласованию с преподавателем
Аннотирование источников		10	
Доклад/Реферат		5	
Конспектирование лекций/вопросов семинаров		10	

Всего баллов по дополнительному блоку:	30	
---	-----------	--

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.